



## \*Απαντήσεις Νέα Γ' Λυκείου 2011

### A.

Ο αρθρογράφος αναφέρεται τόσο στον εκδημοκρατισμό της γνώσης που επιφέρει η χρήση του διαδικτύου όσο και τις πιθανές αντιδράσεις και επιφυλάξεις που αυτό πυροδοτεί. Αρχικά, επισημαίνει την αδιαφιλονίκητη ισοτιμία στην πρόσβαση της γνώσης που προσφέρει αλλά και τις διαφωνίες που προκύπτουν αφενός εξαιτίας των κινδύνων που ελλοχεύουν από τη χρήση του, και αφετέρου εξαιτίας των κοινωνικών προβλημάτων που παραμένουν άλυτα και στα οποία προστίθεται και η ψηφιακή ανισότητα, αφού η πρόσβαση στο μέσο δεν είναι ακόμη καθολική. Κατά το συγγραφέα νέα δεδομένα προκύπτουν, καθώς, αδιάκριτα, κάθε δέκτης γίνεται και πομπός, αλλάζουν οι ιεραρχίες μέσα στην κοινωνία, αυξάνεται το άγχος και η εξατομίκευση της εμπειρίας. Εντούτοις, η αμφισβήτηση και επιφυλακτικότητα που γεννιούνται είναι μάλλον αναμενόμενες αφού συνηθίζεται να συνοδεύουν κάθε μεταβατική περίοδο.

### B.1

Βασική προϋπόθεση για τη συνοχή μιας κοινωνικής ομάδας είναι η μέθεξη, η βίωση κοινών εμπειριών από τα μέλη της. Γι' αυτό και στο παρελθόν η ύπαρξη ηθών και εθίμων, η αναβίωση των παραδόσεων, η συνεύρεση σε χώρους όπως η εκκλησία, το καφενείο, ο κινηματογράφος αποτελούσαν παράγοντες συνοχής που κρατούσαν τα άτομα σε επαφή και επικοινωνία και έδιναν την ευκαιρία να τονιστούν και να συντηρηθούν τα στοιχεία που τους έδεναν σε ένα σύνολο ομοιογενές και συμπαγές.

Σήμερα η τάση για εξατομίκευση που παρατηρείται τόσο στο χώρο της ψυχαγωγίας και της μόρφωσης όσο και της κοινωνικής ζωής δυναμιτίζει την έννοια της κοινότητας, δηλαδή την ιδιότητα του κοινού που αυτή εμπεριέχει.

### B.2.

α) Διαίρεση - Παραδείγματα.

β) Θεματική περίοδος: «Σ' αυτόν τον υπαρκτό εκδημοκρατισμό...γκρίνιες»

Σχόλια/λεπτομέρειες: «Η μία είναι ... με την Αφρική»

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

### B.3.

α) «Πληροφοριακή Βόμβα»: Τίτλος βιβλίου

«Τι να το κάνω εγώ το εμβόλιο για το Αλτσχάιμερ, όταν τα παιδιά της Αφρικής δεν έχουν ούτε ασπιρίνη για τον πυρετό;»: Επιχείρημα της κοινής γνώμης, λεγόμενα άλλων που μεταφέρονται στο κείμενο από τον αρθρογράφο ⇒ Ευθύς λόγος που παρεμβάλλεται στον πλάγιο.

«Πληροφοριακό άγχος»: Ορολογία της ψυχολογίας (μεταφορά)

β) «κύμα εκδημοκρατισμού της γνώσης», «ψηφιακό χάσμα», «τυπογραφικό χάσμα», «τα δίκτυα επικοινωνιών ισοπεδώνουν παλιές ιεραρχίες της βιομηχανικής κοινωνίας», «αυτό όμως δημιουργεί έναν κατακερματισμό της εμπειρίας», «πλημμύρα αιρετικών κειμένων».

### B.4

α) πιθανών = ενδεχόμενων, δυνατών, εφικτών, αναμενόμενων

ξεχνάς = λησμονείς, αγνοείς

κατακερματισμό = τεμαχισμό, καταμερισμό

μετατρέπεται = μεταβάλλεται, μετουσιώνεται, μεταμορφώνεται

διασπείρει = διασκορπίζει, διαδίδει, διαχέει

α) υπαρκτό ≠ ανύπαρκτο, φανταστικό, ανυπόστατο

άρνηση ≠ αποδοχή, επιδοκιμασία, έγκριση

σίγουρος ≠ αβέβαιος, επισφαλής, αμφίβολος

προσβάσιμο ≠ άβατο, απροσέγγιστο

λογικό ≠ παράλογο, παράξενο, αλλόκοτο

Γ.

Κυρίες και κύριοι,

**Πρόλογος:** Γίνεται αναφορά στην επανάσταση που ο άνθρωπος έχει πετύχει με τη χρήση του διαδικτύου και τα νέα δεδομένα που αυτό επιφέρει.

### **Ζητούμενα**

1. Υπηρεσίες που προσφέρει το διαδίκτυο στη διάδοση της γνώσης:

- Αύξηση θεαματική της γνώσης με την εύκολη και ανέξοδη πρόσβαση σε ένα απέραντο υλικό, ανάλογα πάντα και με τις ανάγκες του χρήστη.
- Στη σχολική ζωή παρέχει μορφωτικά οφέλη και αλλάζει τον τρόπο της μαθησιακής λειτουργίας (πρόσβαση σε βιβλιοθήκες, διεθνή βιβλιογραφία, επικοινωνία με ξένα εκπαιδευτικά ιδρύματα)
- Εκλαΐκευση της επιστημονικής γνώσης και των ανακαλύψεων, ανταλλαγή απόψεων, συνεργασία και προώθηση της επιστημονικής έρευνας
- Διευκόλυνση και ανάπτυξη στον εργασιακό χώρο
- Διάδοση της τέχνης και διαπολιτισμικές ανταλλαγές.
- Γνωριμία με παγκόσμια προβλήματα αλλά και επαφή με πιθανούς τρόπους αντιμετώπισής τους (διαμόρφωση οικουμενικής συνείδησης).
- Ενημέρωση για θέματα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτικά που μπορεί να πυροδοτήσει ακόμη και πολιτικές ανατροπές, οικονομικές συσχετίσεις και κοινωνικές εξελίξεις

**Μεταβατική παράγραφος:** Μετατροπή της γης σε πλανητικό χωριό που η γνώση διαχέεται ταχύτητα.

2. Τρόποι αξιοποίησης του διαδικτύου στο σχολείο

με απαραίτητη προϋπόθεση την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων (παροχή ηλεκτρονικών υπολογιστών, ύπαρξη διαδραστικών πινάκων) και επιμόρφωση των διδασκόντων, χρειάζεται:

- Αναβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής (εκμάθηση της χρήσης του, των δυνατοτήτων του και των κινδύνων που ελλοχεύουν)
- Ψηφιοποίηση των βιβλίων και εύκολη πρόσβαση στις ψηφιακές βιβλιοθήκες
- Δυνατότητα συνδιδασκαλίας μέσω διαδικτύου με αλλά σχολεία, ακόμα και του εξωτερικού
- Παρακολούθηση διαλέξεων ή ομιλιών που διεξάγονται από ειδικούς επιστήμονες και αφορούν στα διδασκόμενα μαθήματα

### **Επίλογος**

Το μέλλον μπορεί να παραμένει αβέβαιο και άδηλο αλλά το σίγουρο είναι πως θα είναι ψηφιακό και γι' αυτό καλούμαστε όλοι να προετοιμαστούμε ανάλογα.

**Επιμέλεια:** Χατζηκαλλινικίδου Φωτεινή, Συμυρδάνη Άνυ