

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 63: «Οι Βούλγαροι ... Πατριαρχείου».
- β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 94: «Επρόκειτο ... κυβέρνησης».
- γ. Σχολικό βιβλίο, σελ. 143: «Ο Αμερικανός ... Η.Π.Α»

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λ
- β. Σ
- γ. Λ
- δ. Λ
- ε. Σ

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελ. 68 - 69: «Στις 17/30 Μαΐου 1913 ... προσωρινώς»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο, σελ. 86 - 86: «Η Γερμανία ... Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Σχολικό βιβλίο, σελ. 39 - 40: «Ο πόλεμος άρχισε ... στη Χαλκιδική»

Στοιχεία από το πρώτο κείμενο:

- Επανάσταση σε Ήπειρο και Θεσσαλία
- Αδυναμία κατάληψης στρατιωτικών κέντρων
- Αγγλία & Γαλλία τάσσονται υπέρ της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ενώ επιδεικνύουν εχθρική στάση απέναντι στην Ελλάδα, μέσω του ναυτικού αποκλεισμού και της κατοχής του Πειραιά.
- Η ελληνική κυβέρνηση διέκοψε τη βοήθεια προς τους επαναστάτες, ανακαλώντας τους έλληνες αξιωματικούς.

β) Σχολικό βιβλίο, σελ. 40: «Ωστόσο η Βρετανία ... στη Μακεδονία».

Στοιχεία από το δεύτερο κείμενο:

- Γνωριμία με τις Βαλκανικές εθνότητες
- Διάγνωση ελπίδων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
- Ο φιλορωσισμός δέχεται πλήγμα
- Θρίαμβος αγγλικής πολιτικής
- Άνοδος του αντι-ρωσισμού στην Ελλάδα

ΘΕΜΑ Δ1

Σχολικό βιβλίο, σελ. 151: «Οι μεγάλες αποικιακές ... περιοχές που έλεγχαν».

Στοιχεία από το κείμενο:

Οικονομικοί παράγοντες

- Δεν ήταν επικερδείς οι αποικίες
- Βάρος για το κρατικό ταμείο
- Απώλειες για τους φορολογούμενους των μητροπόλεων

Στρατιωτικοί παράγοντες

- Σπάνια αποχώρηση Αυτοκρατοριών υπό στρατιωτική πίεση
- Κόστος σε ανθρώπινες ζωές.

Πολιτικοί και ιδεολογικοί παράγοντες

- Πολιτική αστάθεια στις μητροπόλεις από την καταστολή κινημάτων στις αποικίες
- Αμφισβήτηση της ηθικής και της λειτουργίας των Αυτοκρατοριών σε αντιδιαστολή με την υπερεθνική και ευρωπαϊκή οικονομική συνεργασία.