



## Απαντήσεις Νέα Γ' Λυκείου 2010

## Α.

Η συγγραφέας του κειμένου περιγράφει και αναλύει την έννοια της αυτομόρφωσης, μιας σύνθετης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σ' αυτήν ο ίδιος ο άνθρωπος είτε αυτόβουλα είτε αναγκασμένος από τις κοινωνικές επιταγές αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σχετικά με την εκπαιδευτική και επαγγελματική του κατάρτιση. Ο ίδιος, μαζί όμως και με άλλους, ποικίλους φορείς διαμορφώνει το περιεχόμενο, τη διαδικασία και τους τρόπους της εκπαίδευσής του. Η αυτομόρφωση καθίσταται σήμερα αναγκαία λόγω της επιστημονικής – τεχνολογικής προόδου, που αναπόδραστα μεταμορφώνει την αγορά εργασίας. Έτσι, συχνά, καλείται το άτομο να αλλάζει ακόμη και επαγγελματική ταυτότητα, παραμένοντας σε μια συνεχή επαγρύπνηση και σε μια διαρκή ανανέωση ικανοτήτων και γνώσεων. Έτσι, η πράξη της εκπαίδευσης παύει να οριοθετείται χωρικά και χρονικά (σχολείο, νεότητα) αλλά λαμβάνει χώρα καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και εξελίσσεται μαζί με την κοινωνία και τις αλληλοσυσχετίσεις που αυτή επιβάλλει.

## B.1

Η επιστήμη και η τεχνολογία καθορίζουν την ταυτότητα της κοινωνίας και διαμορφώνουν τα γνωρίσματά της σε όλους τους τομείς δράσης του ατόμου. Κυρίως, όμως, μεταμορφώνουν την εικόνα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Πολλά από τα επαγγέλματα παραγκωνίζονται, αλλάζουν ή αντικαθίστανται από άλλα. Οι ραγδαίες αλλαγές επιβάλλουν νέες ανάγκες, νέες γνώσεις και απαιτούν σύγχρονες ειδικεύσεις. Έτσι, οι γνώσεις των ατόμων μοιάζουν ανεπαρκείς ή παρωχημένες και συχνά προβάλλει η ανάγκη του επαναπροσδιορισμού της επαγγελματικής ταυτότητας.

## B.2.

α) Ορισμός- Αιτιολόγηση: «Η εκπαίδευση ... όριζε ο E. Durkheim..., επειδή».

β) Θεματική περίοδος: «Η εκπαίδευση ... τον 19<sup>ο</sup> αιώνα»

Σχόλια/λεπτομέρειες: «Και τούτο ... της καθημερινής ζωής»

Κατακλείδα: «Η εκπαιδευτική πράξη επομένως ... των σχολικών τειχών»

## B.3.

α) ατομική ≠ συλλογική, ομαδική  
επιτρέπουν ≠ απαγορεύουν, εμποδίζουν, παρακωλύουν  
ανεπαρκείς ≠ επαρκείς, αρκετές, ικανοποιητικές  
διαφορετικές ≠ όμοιες, ίδιες, κοινές  
επεκτείνεται ≠ περιορίζεται, συρρικνώνεται, μειώνεται

β) συνέχη = αδιάκοπη, ασταμάτητη, διαρκή, ακατάπαυστη  
χρησιμότητα = ωφελιμότητα, λειτουργικότητα  
συνέπειες = επιπτώσεις, επακόλουθα, απόρροιας, απότοκα, παρεπόμενα  
δεξιότητες = ικανότητες, επιτηδειότητες  
καθίσταται = γίνεται, ορίζεται, θεωρείται, μετατρέπεται, εξελίσσεται

## B.4

Επιστημονική ορολογία (αυτομόρφωση), ορισμός, ύφος σοβαρό (επίσημο), ειδικό θέμα που εξετάζεται αναλυτικά, ξεκάθαρη δομή (πρόλογος-κυρίως θέμα-επίλογος), χρήση επιχειρημάτων (3<sup>η</sup>, 4<sup>η</sup> παράγρ.) και τεκμηρίων (επίκληση στη λογική), αυθεντίες (E. Durkheim), λόγος ερμηνευτικός-αποδεικτικός-περιγραφικός, αναφορική λειτουργία της γλώσσας, αντικειμενικότητα.

Γ.

**Τίτλος: Γηράσκω αεί διδασκόμενος**

**Πρόλογος:** Πολλές από τις αλήθειες που η αρχαιότητα μας κληροδότησε γίνονται ακόμη πιο επίκαιρες και αναπάντεχα κατανοητές με το πέρασμα του χρόνου. Η διαχρονικότητα της άποψης του Σόλωνα που θεωρούσε την εκπαίδευση και την παιδεία υπόθεση ζωής γίνεται κατάδηλη σήμερα στις νέες τεχνολογικές κοινωνίες.

**Μεταβατική παράγραφος:** ειδικότερα η σύγχρονη πραγματικότητα επιβάλλει την αυτομόρφωση του ατόμου (σύνθετη εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο την επαγγελματική και κοινωνική μας επιβίωση μέσα σ' ένα άκρατα ανταγωνιστικό κόσμο).

**Κυρίως Θέμα****1. Σημασία της:**

- Ανάπτυξη όλου του πνευματικού μας δυναμικού, αξιοποίηση των ικανοτήτων μας.
- Αίσθημα ψυχικής πληρότητας, ικανοποίηση των βαθύτερων αναγκών μας, ολοκλήρωση της προσωπικότητας (αυτογνωσία)
- Νοηματοδοτεί τη ζωή μας, βοηθά να θέσουμε στόχους εφικτούς και να τους υλοποιήσουμε.
- Προσεγγίζουμε την επιτυχία και τη ευτυχία (π.χ. επαγγελματική).
- Τονώνεται η επικοινωνία μας με τους άλλους, κοινωνικοποιούμαστε και διδασκόμαστε την αξία της συνεργασίας, της αλληλεγγύης αφού η επαφή με τους άλλους αποτελεί προϋπόθεση της αυτομόρφωσης.
- Ενεργοποιείται και συμμετέχει στη διαμόρφωση της εκπαίδευσης που του παρέχεται, πολιτικοποιείται.
- Ωφελείται η κοινωνία έχοντας καταρτισμένους και ευέλικτους πολίτες που παρακολουθούν τις εξελίξεις.

**2. Τρόποι αυτομόρφωσης:**

- Απαραίτητα τα εφόδια από το σχολείο-οικογένεια (κριτική ικανότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών, φαντασία, αγάπη για γνώση)
- Επαγγελματική κατάρτιση αλλά και συνεχής επαγρύπνηση, να ακολουθούμε τις αλλαγές (επιμόρφωση)
- Πολιτικοποίηση και ενδιαφέρον για τα κοινωνικά δρώμενα (συμμετοχή στα κοινά)
- Αλλαγή κοσμοθεωρίας που θέλει «τη ζωή» να συνταξιοδοτείται νωρίς και τα άτομα να παροπλίζονται πρώιμα. (υιοθέτηση υγιών προτύπων).

**Επίλογος**

Η προσπάθεια άλλωστε να παρακολουθούμε τις εξελίξεις και η ανανέωση των γνώσεων, μας βοηθά να διατηρήσουμε τη νεότητα και τη σφριγηλότητα μας, μας βοηθά να αντισταθούμε στη φθορά και στο χρόνο.

**Επιμέλεια: Χατζηκαλλινικίδου Φωτεινή, Συμυρδάνη Άνυ**