



## Απαντήσεις Ιστορία Κατεύθυνσης 2015

### ΘΕΜΑ Α

**A.1. α.** → Ορεινοί: Σχολ. Βιβλίο σελ. 77: «Μέσα στην ... όπως ονομάστηκαν»  
«Οι ορεινοί ... πλοιοκτητών»

**β.** → Φεντερασιόν: Σχολ. Βιβλίο σελ. 46: «Η ενσωμάτωση ... στη χώρα».

**γ.** → Πατριαρχική Επιτροπή (1918): Σχολ. Βιβλίο σελ. 142-143: «Η επιστροφή ... Μικράς Ασίας»

**A.2. α.** → Λ      **β.** → Λ-      **γ.** → Σ      **δ.** → Λ      **ε.** → Σ

### ΘΕΜΑ Β

**B.1.** Σχολικό Βιβλίο σελ. 137: «Μετά την υπογραφή ... Ελληνικής κυβέρνησης»

+++ Σχολικό Βιβλίο σελ. 140: «Την περίοδο ... Ρώσοι»

**B.2.** Σχολικό Βιβλίο σελ. 46: «Οι διαφορές ... ταξικό περιεχόμενο»

### ΘΕΜΑ Γ

**Γ.1 α.** → Σχολικό Βιβλίο σελ.149-150: «Στις 24 Ιουλίου ... Δυτικής Θράκης»  
«Οι ανταλλάξιμοι ... επίμαχων περιοχών» (αναφορά σελ. 151-152)

+++Παράθεμα Α: «Όπως μας επιβεβαιώνεται από το πρώτο παράθεμα έγινε καταγραφή των περιουσιών και των ονομάτων από την Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής. Οι Έλληνες θα μπορούσαν να πουλήσουν μέρος από την κινητή περιουσία τους και να πάρουν μαζί τους το υπόλοιπο. Ακόμη, όσοι Έλληνες είχαν εκτουρκευθεί θα μπορούσαν και αυτοί να φύγουν προς την Ελλάδα στο πλαίσιο των ρυθμίσεων της ανταλλαγής περί αποβολής της ιθαγένειας.»

**β.** → Σχολικό Βιβλίο σελ.150-151: «Όταν έγινε γνωστή ... να συμφωνήσει»

+++Παράθεμα Β: «Σύμφωνα με το δεύτερο κείμενο η Ελλάδα είχε ως στόχο την ανταλλαγή. Από την πλευρά της η Τουρκία με προεξέχοντα τον Κεμάλ, ο οποίος ήταν ο βασικός ενσαρκωτής του οράματος των Νεοτούρκων για οριστική έξοδο των Ελλήνων από τη Μικρά Ασία, ήταν αμετάκλητη για οποιαδήποτε μορφή επιστροφής των εκδιωχθέντων. Η πλήρης εκδίωξη των Ελλήνων θα συνέβαινε σύντομα και έτσι η Ελλάδα δεν θα μπορούσε να διαπραγματευτεί την μετανάστευση Τουρκο-μουσουλμανικών πληθυσμών από το εσωτερικό της.»

Σχολικό Βιβλίο σελ.151: «Εξάλλου η υπογραφή ... Κοινωνία των εθνών»

+++Παράθεμα Γ: «Όπως μας μεταφέρεται από το Γ κείμενο ο Βενιζέλος στο θέμα των μειονοτήτων κινήθηκε ορθολογικά και ρεαλιστικά αποδεχόμενος πρόθυμα τη λύση της ανταλλαγής για να επιλυθούν οι διαφορές με την Τουρκία σε οριστικό βαθμό ήδη από το 1914.»

Σχολικό Βιβλίο σελ.151: «Οι πρόσφυγες έμεινα ... κράτος»

+++Παράθεμα Γ: «Σύμφωνα με τον Μαυρογορδάτο ο Βενιζέλος ανέλαβε εξολοκλήρου την ευθύνη για την ανταλλαγή παρόλο που διαισθανόταν την αντίδραση του εκλογικού «αναθεματισμού» του από τους πρόσφυγες.»

Η αποκατάσταση των προσφύγων θα ήταν το επόμενο μεγάλο και δύσκολο διακύβευμα της βενιζελικής ορθολογικής πολιτικής που κρίνοντας από τις διάφορες αντικειμενικές δυσκολίες που αντιμετώπιζε η χώρα σε οικονομικό και οργανωτικό επίπεδο θα θεωρηθεί ως το σημαντικότερο επίτευγμα του νέου ελληνικού κράτους.



**ΣΤΟΧΟΣ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ  
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Πανελλήνιες 2015

Από το 1993  
Επιτυχίες...

**Δ.1. α. Σχολικό Βιβλίο σελ. 208 «Το θετικό ... Κρητών»**

+++ Παράθεμα Β: Ο πρίγκιπας λειτουργούσε δεσποτικά και δεν δέχονταν ως συμβούλους τοπικούς παράγοντες. Αναλάμβανε μόνος του τις διαπραγματεύσεις με τους υπουργούς εξωτερικών των μεγάλων δυνάμεων. Θεωρούσε πως οι Κρητικοί πολιτικοί δεν είχαν γνώσεις για το ζήτημα και αυτό το γεγονός ενδεχομένως να τους καθιστούσε επιβλαβείς για τις διαπραγματεύσεις. Ο Βενιζέλος από την πλευρά του, θεωρούσε βεβαιασμένες τις κινήσεις του πρίγκιπα καθώς όπως πίστευε η Κρητική κυβέρνηση δεν ήταν σταθερή και δεν είχε σταθερά συνταγματικά θεμέλια.

Σχολικό Βιβλίο σελ.208: «Αλλά το πιο σημαντικό ... αξιωματικούς»

+++Παράθεμα Α: Όπως μας αναφέρεται στο κείμενο Α ο Βενιζέλος πίστευε πως η ένωση δεν θα μπορούσε να γίνει μέσω της παράτασης του αρμοστειακού καθεστώτος γιατί έτσι θα υπήρχε σε διαρκή χρόνο η υποταγή της Κρήτης στις αποφάσεις των μεγάλων δυνάμεων. Επίσης, ο Βενιζέλος θεωρούσε πως θα επιτυγχάνονταν η διεκδίκηση των εθνικών συμφερόντων στο εξωτερικό με την ολοκλήρωση της αυτονομίας και την απομάκρυνση των ξένων στρατευμάτων, με ταυτόχρονη αντικατάστασή τους από κρητική πολιτοφυλακή. Αυτό το γεγονός προκάλεσε αντίδραση στον πρίγκιπα με αποτέλεσμα να λειτουργεί παρά την αρχή διαχείρισεως των διπλωματικών ζητημάτων και κυρίως αυτού της Κρήτης. Επίσης, μετά και από υποδείξεις της Αθήνας προτιμούσε να μην δέχεται διαπραγματευτικούς συμβιβασμούς αλλά να δημιουργεί πίεση στο εσωτερικό του νησιού για να πιέσει έτσι τις δυνάμεις προς τη λύση.

Σχολικό Βιβλίο σελ.209: «Η διάσταση ... διχασμού»

**Επιμέλεια: Χατζίδης Παναγιώτης**